

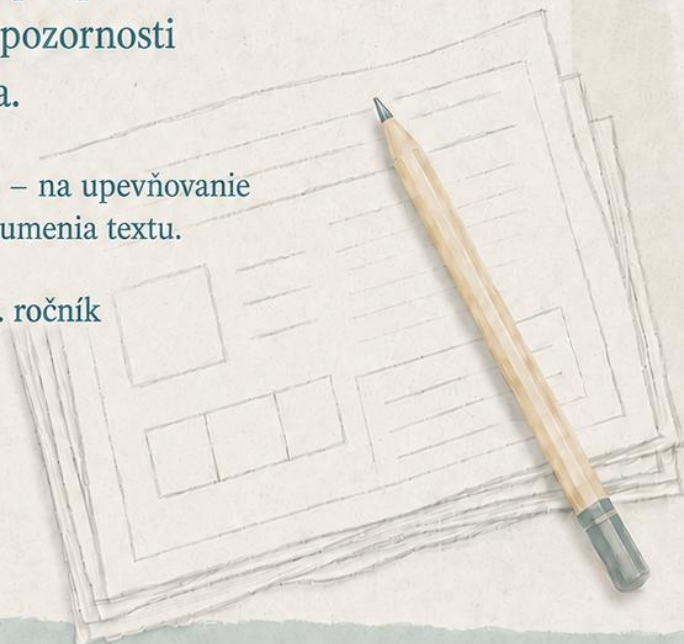
# InEdu DYS LISTY

## Čítam, skladám, rozumiem

Hravé pracovné listy na podporu  
čítania s porozumením, pozornosti  
a zrkového rozlišovania.

Pre deti s ťažkosťami v čítaní – na upevňovanie  
čitateľských zručností a porozumenia textu.

Pre koniec 1. ročníka a 2. – 3. ročník



InEdu – Korene schopnosti. Koruna možností.

InEdu • Korene schopnosti. Koruna možností.

# ČO TVORÍ RODINU?

Čítaj **POmALy**, všímaJ si **sLABIkY**

## 1 PREČÍTAJ SI NOVÝ PRÍBEH

V s**O-BO-tU** smE s**A** všEt-ci strEt-Li **U** stA-rEj m**A-my** **A** stA-rÉ-h**O** Ot-c**A**.

MA-m**A** Pri-nies-L**A** k**O-LÁč**, O-tEc Pri-Pr**A-viL** čAj **A** DE-ti PrE-str**E-Li** stÔ**L**.

Ni-n**A** s**A** hr**A-LA** s**O** sEs-tr**OU** E-m**OU** **A** PE-tEr **PO-mÁ-hAL** DED-k**O-vi** v zÁ-hr**A-DE**.

**PO** **O-BE-DE** smE s**A** rOz-PrÁ-v**A-Li**, smia-L**I** **A** PLÁ-n**O-vA-Li** s**PO-LOč-ný** vý-**LEt**.

**Pomôcka:** V**EL**kÉ tUčnÉ PísmEnÁ si Pri čítAní **POzOrnE** všímaJ.

## 2 VYZNAČ OSOBY, KTORÉ MÔŽU PATRIŤ DO RODINY

|                                |                                       |                                  |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> mA-mA | <input type="checkbox"/> PEs          | <input type="checkbox"/> vnUč-kA | <input type="checkbox"/> U-čI-tEL'-kA |
| <input type="checkbox"/> BrAt  | <input type="checkbox"/> tE-LE-vÍ-zOr | <input type="checkbox"/> DED-ko  | <input type="checkbox"/> kA-mA-rÁt    |

## 3 ODPOVEDZ NA OTÁZKY

| OTÁZKA                               | MOJA ODPOVEĎ |
|--------------------------------------|--------------|
| KDE sA rO-DI-nA v sO-BO-tU strEt-LA? |              |
| ČO PrI-nIEs-LA mA-mA?                |              |

## 4 HRAJ SA S PÍSMENAMI

1. PrEčítAj IBA PÍsmEnÁ, POD ktOrými šÍPkA smErUJE DOPrAvA. AkÉ sLOvO vzniknE?

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | K | O | S | D | M | I | V | N | T | A | P |
| → | ↑ | → | ↓ | → | ← | → | ↗ | → | ↘ | → | ↑ |

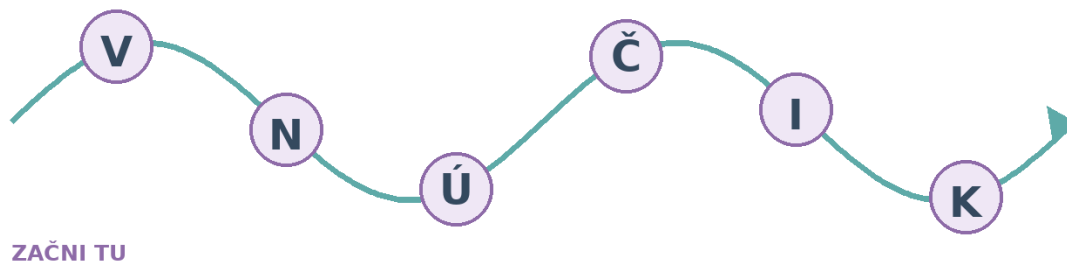
Vý-sLE-DOK: \_\_\_\_\_

2. PrEčítAj IBA PÍsmEnÁ, POD ktOrými šÍPkA smErUJE DOPrAvA. ČO PrInIEsLA mAmA?

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | R | O | S | L | M | Á | V | Č | P |
| → | ↑ | → | ↓ | → | ← | → | ↗ | → | ↘ |

Vý-sLE-DOK: \_\_\_\_\_

3. SLEDUJ vLnkU OčAmI zL'AvA DOPrAvA. PrEčítAj PÍsmEnÁ nA JEj BODOch. AkÉ sLOvO vzniknE?



Vý-sLE-DOK: \_\_\_\_\_

4. ROzLÚšTI čÍsELný kÓD. KtOrý čLEn rODIny sA v ňOm UKrývA?

| Písmená | B   A   K             |
|---------|-----------------------|
| ČísLa   | 1 – B   2 – A   3 – K |
| Kód     | 1 – 2 – 1 – 3 – 2     |

Vý-sLE-DOK: \_\_\_\_\_

## 6 ČÍTAJ PODĽA PRAVIDLA

5. PrEčítAj mALÉ tLAčEnÉ PÍsmEnÁ. KtOrý čLEn rODIny sA UkrývA mEDzl vEL'kýmI PÍsmEnAmI?

A s E y O n D

Vý-sLE-DOK: \_\_\_\_\_

6. PrEčítAj POsLEDnÉ PÍsmEnO z kAŽDÉhO sLOvA. AkÉ sLOvO vznIkne?

PETER DEDKO OBED DETI SYN MAMA

Vý-sLE-DOK: \_\_\_\_\_

7. ČítAj IBA vEL'ké PÍsmEnÁ. KtOrý čLEn rODIny sA UkrývA mEDzl mALýmI PÍsmEnAmI?

k r M t z A s n M x v A

Vý-sLE-DOK: \_\_\_\_\_

# PRA-CUJ S TEX-TOM

*Dvojhĺasky ia, ie, iu, ô*

## 5a) ČÍTAJ NAHLAS

PrEčítAj tExt nAhLAs A PrI čítAní sI UkAzUj PrstOm.

## 5b) HĚADAJ SLOVÁ

NÁjDI v tExtE sLOVÁ PRIATEĽ, PRIATELIA, PRIATEĽOVI A PRIATEĽSTVO. PODčiarkni Ich.

## 5c) NÁJDI DVOJHLÁSKY

ZAkRÚžkUj v tExtE všEtky sLOVÁ, v ktOrých sA nAchÁDzA DvOjhLÁska ia, ie ALEBO ô.

## 5d) KTORÁ DVOJHLÁSKA CHÝBA?

JEDnA zO štvOrlcE DvOjhLÁsOk ia, ie, iu, ô sA v PrÍBEhU nEvyskytUjE. NAPÍš jU.

ChýBAjÚcA DvOjhLÁska: \_\_\_\_\_

| SLOVÁ S ia              | SLOVÁ S ie              | SLOVÁ S ô               |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

# DO-PLŇ DVOJ-HLÁS-KY

*Slová si povedz nahlas a vytlieskaj*

## 7a) DOPLŇ ia, ie ALEBO ô

DOPLŇ chýBAjúcu DVOJHLÁSKU. POTOM cELÉ sLOVO PrEčítAj.

Pr\_\_tEL' v\_\_tOr k\_\_rA m\_\_stO sm\_\_ch žr\_\_BÄ

## 7b) NA KONCI DOPLŇ -iu

DO KAŽDÉHO sLOVA DOPLŇ NA KONCI DVOJHLÁSKU -iu.

mELÓD\_\_ fOtOgrAf\_\_ EnErgI\_\_ sItUÁc\_\_

## 7c) ROZDEĽ NA SLABIKY

SLOVÁ nAjPrv vytLieskAj A POTOM Ich rOZDEĽ NA sLABIKY.

PRIATEĽ \_\_\_\_\_  
PRIATEĽSTVO \_\_\_\_\_  
POMÁHAJÚ \_\_\_\_\_

# MENO PRE SESTRičKU

ČítAj **POmALy**, všímAj si **sLABiky A ODPOVEDAJ** **PODĽA tEXtU**.

## 1 PREČÍTAJ SI NOVÝ PRÍBEH

V **Pia-tOk** **vE-čEr** mi **Oc-kO** **PO-vE-DAL** **rA-DOst-nÚ** **sPrÁ-vU**.

V **Pô-rOD-ni-ci** **sA** **nA-rO-Di-LA** **mO-jA** **mA-LÁ** **sEs-trič-kA**.

**MA-mA** s **ňOU** **zOs-tA-nE** **nie-kOL'-kO** **Dní** **A** **PO-tOm** **sA** **sPO-LU** **vrÁ-tia** **DO-mOv**.

S **Oc-kOm** **smE** **PrE** **BÁ-BÄt-kO** **Pri-PrA-vi-Li** **mÄk-kÚ** **DE-kU**, **mA-LÚ** **hrAč-kU** **A** **Bie-LU** **mAš-L'U**.

**Chý-BA-LO** **UŽ** **i-BA** **JED-nO** – **PEk-nÉ** **mE-nO**.

**Pomôcka:** **VELKÉ** **tUčNÉ** **PísmEnÁ** si **Pri** **čítAní** **POzOrnE** všímAj.

## 2 VYZNAČ SLOVÁ, KTORÉ SA OBJAVILI V PRÍBEHU

|                                             |                                              |                                         |                                         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> <b>DE-ka</b>       | <input type="checkbox"/> <b>LOP-tA</b>       | <input type="checkbox"/> <b>mAš-L'A</b> | <input type="checkbox"/> <b>AU-to</b>   |
| <input type="checkbox"/> <b>hrAč-ka</b>     | <input type="checkbox"/> <b>Ly-ži-cA</b>     | <input type="checkbox"/> <b>Líst-ky</b> | <input type="checkbox"/> <b>kni-hA</b>  |
| <input type="checkbox"/> <b>BÁ-BÄt-kO</b>   | <input type="checkbox"/> <b>tE-LE-ví-zOr</b> | <input type="checkbox"/> <b>mE-nO</b>   | <input type="checkbox"/> <b>strOm</b>   |
| <input type="checkbox"/> <b>Oc-kO</b>       | <input type="checkbox"/> <b>Bi-cy-kEL</b>    | <input type="checkbox"/> <b>mA-mA</b>   | <input type="checkbox"/> <b>hr-nčEk</b> |
| <input type="checkbox"/> <b>sEs-trič-kA</b> | <input type="checkbox"/> <b>mE-DvEd'</b>     | <input type="checkbox"/> <b>BrAt</b>    | <input type="checkbox"/> <b>mO-BiL</b>  |

### 3 ODPOVEDZ NA OTÁZKY

| OTÁZKA                                | MOJA ODPOVEĎ |
|---------------------------------------|--------------|
| KDE sA nA-rO-Di-LA mA-LÁ sEs-trič-kA? |              |
| ČO Pri-PrA-vi-Li PrE BÁB-Ät-kO?       |              |
| NA čO nA-Pí-sA-Li mEnÁ?               |              |
| KtO-rÉ mE-nO sA im zA-PÁ-či-LO?       |              |
| KO-mU zA-vO-LA-Li?                    |              |
| PrE-čO BOL chLA-PEc hr-Dý?            |              |

## 4 HRAJ SA S PÍSMENAMI

1. PrEčítAj iBA PísmEnÁ, POD ktOrými šíPkA smErUjE DOPrAvA. AkÉ sLOvO vzniknE?

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | K | E | S | N | V | O | T |
| → | ↑ | → | ↓ | → | ← | → | ↗ |

Vý-sLE-DOK: \_\_\_\_\_

2. PrEčítAj iBA PísmEnÁ, POD ktOrými šíPkA smErUjE DOPrAvA. ČO BOLO PriPrAvEnÉ PrE sEstričkU?

|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| M | R | A | S | Š | V | L' | O | A | P |
| → | ↑ | → | ↓ | → | ← | →  | ↗ | → | ↙ |

Vý-sLE-DOK: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

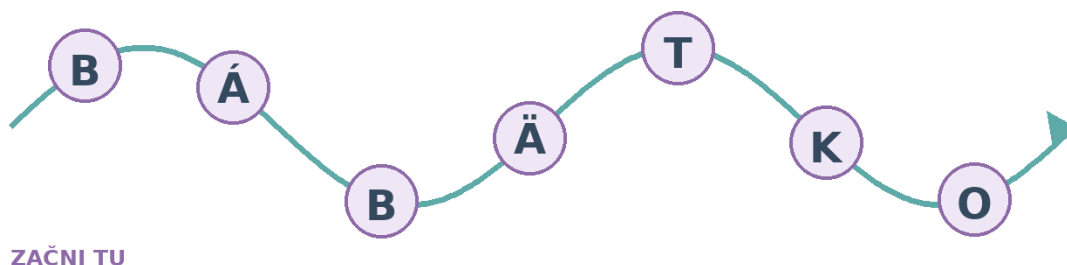
3. ZAČNI Pri PrvOm PísmEnE A sLEDUJ šíPky. KtOrÉ sLOvO z PríBEhU vzniknE?

|   |   |   |
|---|---|---|
| S | E | S |
| → | → | ↓ |
| A | R | T |
| • | ← | ← |

Vý-sLE-DOK: \_\_\_\_\_

## 5 SLEDUJ OČAMI

5. SLEDUJ vLnkU OČAmi zĽAvA DOPrAvA. PRÉčítAj PísmEnÁ nA jEj BODOch. AkÉ sLOvO vzniknE?



Vý-sLE-DOK: \_\_\_\_\_

6. ROZLÚŠTI ČÍSLOVÝ KÓD. AKÉ MENO SA V ňOM UKRÝVA?

|         |                                 |
|---------|---------------------------------|
| Písmená | 3 – A    1 – E    2 – L         |
| Kód     | 1 – 2 – 3                       |
| Pomôcka | Čísla s písmenami sú pomiešané. |

Výsledok: \_\_\_\_\_

7. ROZLÚŠTI OBA ČÍSLOVÉ KÓDY. KTORÉ VECI POTREBUJE MALÉ BÁBÄTKO?

|         |                                           |
|---------|-------------------------------------------|
| PÍSMENÁ | 4 – Š    1 – F    5 – A    2 – Ľ    3 – A |
| KÓD     | 1 – 2 – 3 – 4 – 5                         |

Výsledok: \_\_\_\_\_

|         |                                           |
|---------|-------------------------------------------|
| PÍSMENÁ | 3 – Č    5 – K    2 – O    4 – Í    1 – K |
| KÓD     | 1 – 2 – 3 – 4 – 5                         |

Výsledok: \_\_\_\_\_

## 6 ČÍTAJ PODĽA PRAVIDLA

8. PrEčítAj mALÉ tLAčEnÉ PísmEnÁ. ČO PriPrAviL BrAt PrE sEstričkU?

**A d E a O r D**

Vý-sLE-DOK: \_\_\_\_\_

InEdu