

Skrotíme písmená

Pre deti s ťažkosťami v čítaní, so zámenou písmen a s oslabeným spájaním slabík do slov.

1. Ukážka - úprava hlások -a-e-i-o-u - slabiky

„A-kÉ jE tO LIE-tat' A vI-dIEt' svEt zhO-ra?“ zA-my-sLE-
LA sA.

NA vEE-kOm zE-LE-nOm LIs-tE sE-dE-La LIEn-ka, pO-
zO-rO-va-La LÍ-zu A pO-vE-da-La: „Aj ty sI tO rAz vys-
kÚ-šAš. NAj-prv trE-ba rÁst', pO-tOm vy-dr-žAt' A vE-riť
si.“

LÍ-za kAŽ-dÝ dEň sI pO-chut-nÁ-va-La na zE-LE-nÝch
LIs-tOch, sIL-nE-La A pO-zo-rO-va-La prÍ-rO-du OkO-LO
sE-ba.

KEď prÍ-šIEL sp-rÁv-ny čAs, na-šLa sI tI-chÉ mIEs-tO na
strO-mE, pE-vnE sa prÍ-chy-tI-La A vy-tvO-rI-La kuk-LU.
ZvOn-ku sa zdA-Lo, žE sa nič nE-dE-jE, nO vO vnÚ-trI sa
O-dO-hrá-va-La vEE-kÁ prE-mE-nA.



Skrotíme písmená

Pre deti s ťažkosťami v čítaní, so zámenou písmen a s oslabeným spájaním slabík do slov.

2.Úprava - B a D - slabiky

PRE-ME-NA LÍ-ZY

NA TEN-KEJ VET-VIČ-KE POD **D** JAB**B**-LO-ŇOU SA
PO-MA-LY PO-HY-**B**O-VA-LA HÚ-SE-NI-CA LÍ-
ZA.

KAŽ-**D**Ý **D**EŇ SA **D**Í-VA-LA NA MO-TÝ-LE,
KTO-RÉ PO-LE-TO-VA-LI NAD **D** LÚ-KOU.

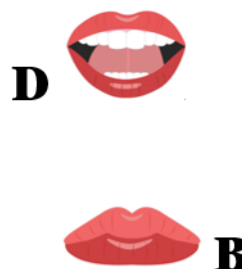
„A-KÉ JE TO LIE-TAŤ A VI-**D**IEŤ SVET ZHO-
RA?“ ZA-MY-SLE-LA SA.

NA VEĽ-KOM ZE-LE-NOM LIS-TE SE-**D**E-LA
LIEN-KA, PO-ZO-RO-VA-LA LÍ-ZU A PO-VE-**D**A-
LA:

„AJ TY SI TO RAZ VYS-KÚ-ŠAŠ. NAJ-PRV TRE-**B**A RÁŠŤ, PO-TOM VY-**D**R-
ŽAŤ A VE-RIŤ SI.“

LÍ-ZA KAŽ-**D**Ý **D**EŇ SI PO-CHUT-NÁ-VA-LA NA ZE-LE-NÝCH LIS-TOCH,
SIL-NE-LA A PO-ZO-RO-VA-LA PRÍ-RO-**D**U O-KO-LO SE-**B**A.

KEĎ PRI-ŠIEL SPRÁV-NY ČAS, NA-ŠLA SI TI-CHÉ MIES-TO NA STRO-ME,
PEV-NE SA PRI-CHY-TI-LA A VY-TVO-RI-LA KUK-LU.



Skrotíme písmená

Pre deti s ťažkosťami v čítaní, so zámienou písmen a s oslabeným spájaním slabík do slov.

3. Ukážka – úprava na veľké tlačené písmená - slabiky

ÚĽ – STA-RÝ DOM-ČEK

NA ROZ-KVIT-NU-TEJ LÚ-KE STÁL STA-RÝ DOM-ČEK – DRE-VE-NÝ ÚĽ.
NE-BOL TO O-BY-ČAJ-NÝ DOM-ČEK. BOL PL-NÝ ŽI-VO-TA, BZU-ČA-NIA A
U-SI-LOV-NEJ PRÁ-CE.
V Ú-LI BÝ-VA-LO VE-ĽA VČIEL. KAŽ-DÁ MA-LA SVO-JU Ú-LO-HU.
JED-NI ČIS-TI-LI PLÁS-TY, I-NÉ SA STA-RA-LI O MA-LÉ VČIEL-KY A ĎAL-
ŠIE LIE-TA-LI Z KVE-TU NA KVET.
ZBIE-RA-LI SLAD-KÝ NEK-TÁR A PEL.
MA-LÁ VČIEL-KA E-LA BO-LA VEĽ-MI ZVE-DA-VÁ. RAZ SA O-PÝ-TA-LA:
„PRE-ČO MU-SÍ-ME STÁ-LE PRA-CO-VAŤ?“
NAJ-STAR-ŠIA VČIEL-KA JU PO-HLA-DI-LA KRÍ-DLOM A PO-VE-DA-LA:



Skrotíme písmená

Pre deti s ťažkosťami v čítaní, so zámenou písmen a s oslabeným spájaním slabík do slov.

4. Ukážka pracovný list čítanie s porozumením

1. Prečítaj si text.

V trIE-dE vI-sE-LI nA stE-nE štY-rI fA-rEb-nÉ kLÚ-čE.
JE-dEn bOL zLA-tÝ, drU-hÝ mO-drÝ, trE-tÍ zE-LE-nÝ A
štvr-tÝ čEr-vE-nÝ.
DE-tI sA pÝ-tA-LI pA-nI U-čI-tEL-kY, nA čO sÚ tIE
kLÚ-čE.
PA-nI U-čI-tEL-kA Im vYs-vEt-LI-LA, žE zLA-tÝ kLÚč
O-dO-mY-kÁ sLUš-nÉ sLO-vÁ,
mO-drÝ prIA-tEL-stvO, zE-LE-nÝ mÚd-rOst' A čEr-vE-nÝ
Od-vA-hU.
PO-tOm pO-vE-dA-LA, žE tA-kÉ-tO kLÚ-čE nO-sÍ v sE-
bE kAž-dÝ žIAk.

2. Zakrúžkuj správnu odpoveď.

1. Koľko kľúčov viselo v triede?

- a) dva
- b) štyri
- c) päť

2. Akú farbu mal druhý kľúč?