

# BANKA DOTAZNÍKOV PRE LOGOPÉDOV

43 interaktívnych dotazníkov pre MŠ a ZŠ

|    |                                                                                                       |   |       |   |               |   |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---|---------------|---|--|--|--|--|
|    | A                                                                                                     | B | C     | D | E             | F |  |  |  |  |
| 1  | InEdu PRO                                                                                             |   |       |   |               |   |  |  |  |  |
| 2  |                                                                                                       |   |       |   |               |   |  |  |  |  |
| 3  | BANKA DOTAZNÍKOV<br>PRE LOGOPÉDOV                                                                     |   |       |   |               |   |  |  |  |  |
| 4  |                                                                                                       |   |       |   |               |   |  |  |  |  |
| 5  |                                                                                                       |   |       |   |               |   |  |  |  |  |
| 6  |                                                                                                       |   |       |   |               |   |  |  |  |  |
| 7  | 43 interaktívnych dotazníkov pre MŠ a ZŠ                                                              |   |       |   |               |   |  |  |  |  |
| 8  |                                                                                                       |   |       |   |               |   |  |  |  |  |
| 9  | LOGOPÉD                                                                                               |   | RODIČ |   | UČITEĽ / ŽIAK |   |  |  |  |  |
| 10 |                                                                                                       |   |       |   |               |   |  |  |  |  |
| 11 |                                                                                                       |   |       |   |               |   |  |  |  |  |
| 12 |                                                                                                       |   |       |   |               |   |  |  |  |  |
| 13 | Rozbaľovacie odpovede • automatické bodovanie • percentá • grafický prehľad • odporúčané ďalšie kroky |   |       |   |               |   |  |  |  |  |
| 14 |                                                                                                       |   |       |   |               |   |  |  |  |  |
| 15 |                                                                                                       |   |       |   |               |   |  |  |  |  |
| 16 |                                                                                                       |   |       |   |               |   |  |  |  |  |
| 17 |                                                                                                       |   |       |   |               |   |  |  |  |  |
| 18 | © 2026 InEdu • S rešpektom k jedinečnosti každého dieťaťa.                                            |   |       |   |               |   |  |  |  |  |

**Rýchle vyplnenie • automatické vyhodnotenie • grafy**

Praktická pomôcka pre logopédov v materských a základných školách

# ČO MATERIÁL OBSAHUJE

Všetko prehľadne v jednom pracovnom súbore

- ✓ 43 tematických dotazníkov pre MŠ a ZŠ
- ✓ dotazníky pre logopéda, rodiča, učiteľa aj žiaka
- ✓ klikateľný obsah a rýchlu navigáciu
- ✓ rozbaľovacie odpovede a automatické bodovanie
- ✓ percentuálny výsledok a úroveň potreby podpory
- ✓ dynamické grafy a odporúčané ďalšie kroky
- ✓ súhrnný prehľad výsledkov

|    | A                     | B                                      | C                        | D     | E         |
|----|-----------------------|----------------------------------------|--------------------------|-------|-----------|
| 1  | OBSAH - 43 DOTAZNÍKOV |                                        |                          |       |           |
| 2  |                       |                                        |                          |       |           |
| 3  | Č.                    | Dotazník                               | Respondent               | Vek   | Otvoriť   |
| 4  | 1                     | Vývin reči                             | Rodič                    | MŠ    | Otvoriť → |
| 5  | 2                     | Zrozumiteľnosť reči                    | Rodič                    | MŠ    | Otvoriť → |
| 6  | 3                     | Porozumenie hovorenej reči             | Rodič                    | MŠ    | Otvoriť → |
| 7  | 4                     | Slovná zásoba                          | Rodič                    | MŠ    | Otvoriť → |
| 8  | 5                     | Gramatická stavba reči                 | Rodič                    | MŠ    | Otvoriť → |
| 9  | 6                     | Tvorba viet                            | Pedagóg MŠ               | MŠ    | Otvoriť → |
| 10 | 7                     | Rozprávačské schopnosti                | Pedagóg MŠ               | MŠ    | Otvoriť → |
| 11 | 8                     | Komunikačná iniciatíva                 | Pedagóg MŠ               | MŠ    | Otvoriť → |
| 12 | 9                     | Pragmatické komunikačné schopnosti     | Pedagóg MŠ               | MŠ    | Otvoriť → |
| 13 | 10                    | Výslovnosť a artikulácia               | Logopéd                  | MŠ    | Otvoriť → |
| 14 | 11                    | Výslovnosť sykaviek                    | Logopéd                  | MŠ/ZŠ | Otvoriť → |
| 15 | 12                    | Výslovnosť hlásky R                    | Logopéd                  | MŠ/ZŠ | Otvoriť → |
| 16 | 13                    | Výslovnosť hlásky L                    | Logopéd                  | MŠ/ZŠ | Otvoriť → |
| 17 | 14                    | Fonologické procesy                    | Logopéd                  | MŠ    | Otvoriť → |
| 18 | 15                    | Sluchová diferenciácia                 | Logopéd                  | MŠ/ZŠ | Otvoriť → |
| 19 | 16                    | Sluchová pamäť                         | Logopéd                  | MŠ/ZŠ | Otvoriť → |
| 20 | 17                    | Fonematické uvedomovanie               | Logopéd                  | MŠ    | Otvoriť → |
| 21 | 18                    | Slabiková štruktúra slov               | Logopéd                  | MŠ    | Otvoriť → |
| 22 | 19                    | Oromotorické schopnosti                | Logopéd                  | MŠ/ZŠ | Otvoriť → |
| 23 | 20                    | Dýchanie a fonácia                     | Logopéd                  | MŠ/ZŠ | Otvoriť → |
| 24 | 21                    | Hlasové prejavy                        | Rodič / logopéd          | MŠ/ZŠ | Otvoriť → |
| 25 | 22                    | Plynulosť reči                         | Rodič / logopéd          | MŠ/ZŠ | Otvoriť → |
| 26 | 23                    | Tempo a rytmus reči                    | Logopéd                  | MŠ/ZŠ | Otvoriť → |
| 27 | 24                    | Sociálna komunikácia                   | Rodič / pedagóg          | MŠ    | Otvoriť → |
| 28 | 25                    | Jazyková pripravenosť na školu         | Pedagóg / logopéd        | MŠ    | Otvoriť → |
| 29 | 26                    | Čítanie nahlas                         | Učiteľ / logopéd         | ZŠ    | Otvoriť → |
| 30 | 27                    | Technika a plynulosť čítania           | Učiteľ                   | ZŠ    | Otvoriť → |
| 31 | 28                    | Porozumenie čítanému textu             | Učiteľ                   | ZŠ    | Otvoriť → |
| 32 | 29                    | Fonematické uvedomovanie               | Logopéd                  | ZŠ    | Otvoriť → |
| 33 | 30                    | Pravopisné ťažkosti                    | Učiteľ                   | ZŠ    | Otvoriť → |
| 34 | 31                    | Písomný jazykový prejav                | Učiteľ                   | ZŠ    | Otvoriť → |
| 35 | 32                    | Slovná zásoba v školskom prostredí     | Učiteľ                   | ZŠ    | Otvoriť → |
| 36 | 33                    | Gramatika v ústnom a písomnom prejave  | Učiteľ                   | ZŠ    | Otvoriť → |
| 37 | 34                    | Súvislé rozprávanie                    | Učiteľ                   | ZŠ    | Otvoriť → |
| 38 | 35                    | Porozumenie školským inštrukciám       | Učiteľ                   | ZŠ    | Otvoriť → |
| 39 | 36                    | Verbálna pamäť                         | Logopéd                  | ZŠ    | Otvoriť → |
| 40 | 37                    | Rýchlosť jazykového spracovania        | Logopéd                  | ZŠ    | Otvoriť → |
| 41 | 38                    | Komunikácia v triede                   | Učiteľ                   | ZŠ    | Otvoriť → |
| 42 | 39                    | Ako vnímam svoju komunikáciu           | Žiak                     | ZŠ    | Otvoriť → |
| 43 | 40                    | Dopad komunikačných ťažkostí doma      | Rodič                    | MŠ/ZŠ | Otvoriť → |
| 44 | 41                    | Dopad komunikačných ťažkostí v škole   | Učiteľ / pedagóg         | MŠ/ZŠ | Otvoriť → |
| 45 | 42                    | Spolupráca a motivácia                 | Logopéd                  | MŠ/ZŠ | Otvoriť → |
| 46 | 43                    | Záverečné porovnanie a potreba podpory | Logopéd / rodič / učiteľ | MŠ/ZŠ | Otvoriť → |

# JEDNODUCHÉ INTERAKTÍVNE VYPŔĽŇANIE

Vyberiete dotazník, doplníte údaje a zvolíte odpovede

**Rozbaľovacie možnosti: Nikdy • Zriedka • Často • Veľmi často**

Odpovede sa zapisujú priamo do pripravených koloniiek.

|    |                                                                                                                                  |                                                              |            |            |         |                       |   |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|------------|---------|-----------------------|---|--|
|    | A                                                                                                                                | B                                                            | C          | D          | E       | F                     | G |  |
| 1  | <b>VÝVIN REČI</b>                                                                                                                |                                                              |            |            |         |                       |   |  |
| 2  | Respondent: Rodič • Vek: MŠ • Orientačný skríning                                                                                |                                                              |            |            |         |                       |   |  |
| 3  |                                                                                                                                  |                                                              |            |            |         |                       |   |  |
| 4  | Dieťa / žiak:                                                                                                                    |                                                              | Dátum:     |            | Vypĺňa: |                       |   |  |
| 5  |                                                                                                                                  |                                                              |            |            |         |                       |   |  |
| 6  | Č.                                                                                                                               | Tvrdenie                                                     | Poznámka   | Odpoveď    | Body    | Pozorovanie / príklad |   |  |
| 7  | 1                                                                                                                                | Dieťa začalo používať prvé slová neskôr, než sa očakávalo.   |            | ▼          |         |                       |   |  |
| 8  | 2                                                                                                                                | Nové slová si osvojuje pomalšie než rovesníci.               |            | ▼          |         |                       |   |  |
| 9  | 3                                                                                                                                | Pri rozprávaní často používa gestá namiesto slov.            |            | ▼          |         |                       |   |  |
| 10 | 4                                                                                                                                | Má ťažkosti pomenovať známe osoby, predmety alebo činnosti.  |            | ▼          |         |                       |   |  |
| 11 | 5                                                                                                                                | Jeho rečový prejav pôsobí vzhľadom na vek nezrelo.           |            | ▼          |         |                       |   |  |
| 12 | 6                                                                                                                                | Ťažko spája slová do primerane dlhých viet.                  |            | ▼          |         |                       |   |  |
| 13 | 7                                                                                                                                | Pri komunikácii potrebuje výraznú pomoc dospelého.           |            | ▼          |         |                       |   |  |
| 14 | 8                                                                                                                                | Pokrok vo vývine reči je dlhodobo pomalý alebo nerovnomerný. |            | ▼          |         |                       |   |  |
| 15 |                                                                                                                                  |                                                              |            |            |         |                       |   |  |
| 16 | <b>VYHODNOTENIE</b>                                                                                                              |                                                              | Body       | 0 Percentá |         |                       |   |  |
| 17 | Úroveň potreby podpory                                                                                                           |                                                              | Nevyplnené |            |         |                       |   |  |
| 18 |                                                                                                                                  |                                                              |            |            |         |                       |   |  |
| 19 | <b>ODPORÚČANÝ ĎALŠÍ KROK</b>                                                                                                     |                                                              |            |            |         |                       |   |  |
| 20 |                                                                                                                                  |                                                              |            |            |         |                       |   |  |
| 21 | Najprv vyplňte všetky položky.                                                                                                   |                                                              |            |            |         |                       |   |  |
| 22 |                                                                                                                                  |                                                              |            |            |         |                       |   |  |
| 23 |                                                                                                                                  |                                                              |            |            |         |                       |   |  |
| 24 | Poznámka: Dotazník je orientačný. Výsledok interpretujte v kontexte veku, anamnézy, priameho pozorovania a odborného vyšetrenia. |                                                              |            |            |         |                       |   |  |

Nikd

Zriedk

Často

Veľm

PER

Výsl

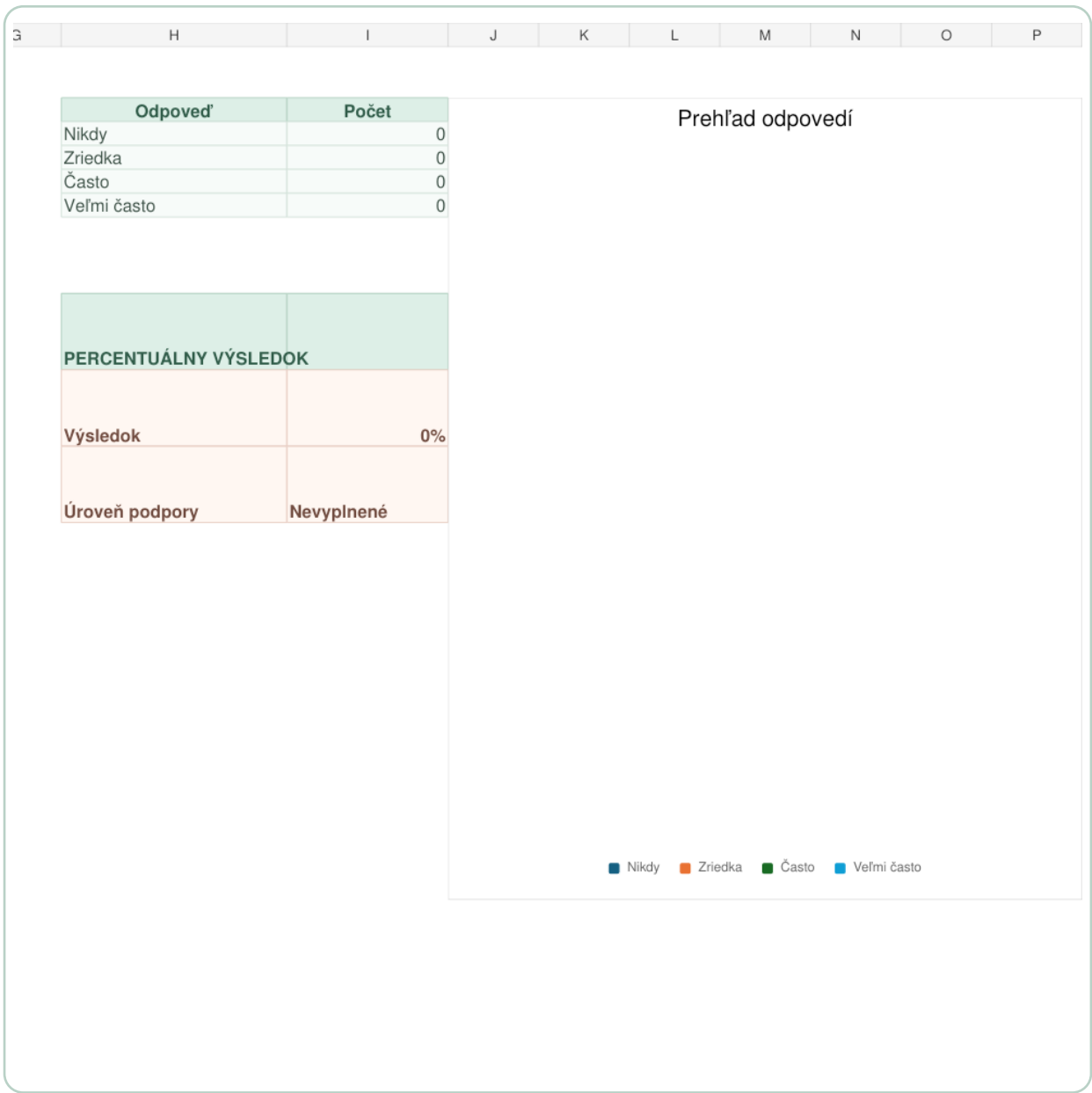
Úrov

**Bez zdĺhavého ručného prepočítavania výsledkov**

# AUTOMATICKÉ PERCENTÁ A DYNAMICKÉ GRAFY

Výsledok je po vyplnení okamžite viditeľný

Body, percentá a orientačná úroveň potreby podpory sa vypočítajú automaticky.  
Graf sa mení podľa zvolených odpovedí.



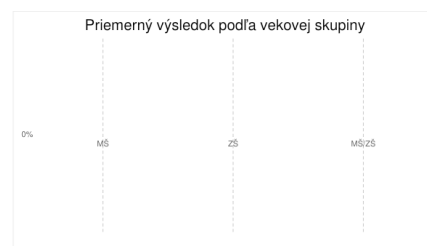
PREHLADNÝ VÝSLEDOK NA JEDEN POHĽAD

# SÚHRNNÝ PREHLAD VÝSLEDKOV

Jednoduchšie sledovanie oblastí a plánovanie podpory

|    | A                         | B                                     | C                 | D     | E        | F                      | G | H | I | J | K | L | M | N |
|----|---------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------|----------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  | SÚHRNNÝ PREHLAD VÝSLEDKOV |                                       |                   |       |          |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  |                           |                                       |                   |       |          |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  | Č.                        | Dotazník                              | Respondent        | Vek   | Výsledok | Úroveň potreby podpory |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  | 1                         | Vývin reči                            | Rodič             | MŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  | 2                         | Zrozumiteľnosť reči                   | Rodič             | MŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  | 3                         | Porozumenie hovorenej reči            | Rodič             | MŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7  | 4                         | Slovná zásoba                         | Rodič             | MŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8  | 5                         | Gramatická stavba reči                | Rodič             | MŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  | 6                         | Tvorba viet                           | Pedagóg MŠ        | MŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 | 7                         | Rozprávačské schopnosti               | Pedagóg MŠ        | MŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 | 8                         | Komunikačná iniciatíva                | Pedagóg MŠ        | MŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 12 | 9                         | Pragmatické komunikačné schopnosti    | Pedagóg MŠ        | MŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 13 | 10                        | Výslovnosť a artikulácia              | Logopéd           | MŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 14 | 11                        | Výslovnosť sykaviek                   | Logopéd           | MŠ/ZŠ |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 15 | 12                        | Výslovnosť hlásky R                   | Logopéd           | MŠ/ZŠ |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 16 | 13                        | Výslovnosť hlásky L                   | Logopéd           | MŠ/ZŠ |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 17 | 14                        | Fonologické procesy                   | Logopéd           | MŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 18 | 15                        | Sluchová diferenciácia                | Logopéd           | MŠ/ZŠ |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 19 | 16                        | Sluchová pamäť                        | Logopéd           | MŠ/ZŠ |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 20 | 17                        | Fonematické uvedomovanie              | Logopéd           | MŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 21 | 18                        | Slabiková štruktúra slov              | Logopéd           | MŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 22 | 19                        | Oromotorické schopnosti               | Logopéd           | MŠ/ZŠ |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 23 | 20                        | Dýchanie a fonácia                    | Logopéd           | MŠ/ZŠ |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 24 | 21                        | Hlasové prejavy                       | Rodič / logopéd   | MŠ/ZŠ |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 25 | 22                        | Plynulosť reči                        | Rodič / logopéd   | MŠ/ZŠ |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 26 | 23                        | Tempo a rytmus reči                   | Logopéd           | MŠ/ZŠ |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 27 | 24                        | Sociálna komunikácia                  | Rodič / pedagóg   | MŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 28 | 25                        | Jazyková pripravenosť na školu        | Pedagóg / logopéd | MŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 29 | 26                        | Čítanie nahlas                        | Učiteľ / logopéd  | ZŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 30 | 27                        | Technika a plynulosť čítania          | Učiteľ            | ZŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 31 | 28                        | Porozumenie čítanému textu            | Učiteľ            | ZŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 32 | 29                        | Fonematické uvedomovanie              | Logopéd           | ZŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 33 | 30                        | Pravopisné ťažkosti                   | Učiteľ            | ZŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 34 | 31                        | Písomný jazykový prejav               | Učiteľ            | ZŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 35 | 32                        | Slovná zásoba v školskom prostredí    | Učiteľ            | ZŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 36 | 33                        | Gramatika v ústnom a písomnom prejave | Učiteľ            | ZŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 37 | 34                        | Súvislé rozprávanie                   | Učiteľ            | ZŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 38 | 35                        | Porozumenie školským inštrukciám      | Učiteľ            | ZŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 39 | 36                        | Verbálna pamäť                        | Logopéd           | ZŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 40 | 37                        | Rýchlosť jazykového spracovania       | Logopéd           | ZŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 41 | 38                        | Komunikácia v triede                  | Učiteľ            | ZŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 42 | 39                        | Ako vnímam svoju komunikáciu          | Žiak              | ZŠ    |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 43 | 40                        | Dopad komunikačných ťažkostí doma     | Rodič             | MŠ/ZŠ |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 44 | 41                        | Dopad komunikačných ťažkostí v škole  | Učiteľ / pedagóg  | MŠ/ZŠ |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 45 | 42                        | Rozvíjanie a motivácia                | Logopéd           | MŠ/ZŠ |          | Nevyplnené             |   |   |   |   |   |   |   |   |

| Veková skupina | Priemerný |
|----------------|-----------|
| MŠ             | 0%        |
| ZŠ             | 0%        |
| MŠ/ZŠ          | 0%        |



Výsledky jednotlivých oblastí máte spolu v prehľadnej tabuľke a grafoch.

**Cena: 15 €**

**Viac informácií a objednávka: [inedu.sk](https://inedu.sk)**

Orientačná pracovná pomôcka – nenahrádza odbornú diagnostiku.